



## CONVENTION RELATIVE A L'ORGANISATION DE SEQUENCES D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Vu le code du travail, et notamment ses articles L 4153-1 et L 4153-2

Vu le code de l'éducation, et notamment ses articles L 313-1 à L 313-3, L 331-4 et L 331-5, L 332-3-1, L 421-7, D 332-14

Vu le code civil, et notamment son article 1 384

Vu le décret n°2003-134 du 8 septembre 2003 relative aux modalités d'accueil en milieu professionnel des élèves mineurs de moins de seize ans ;

### Entre

L'entreprise ou l'organisme d'accueil, dénommé.....  
situé au .....  
représenté par M....., en qualité de chef d'entreprise ou du  
responsable de l'organisme d'accueil, dont l'activité principale est .....

### d'une part, et

L'établissement d'enseignement scolaire, représenté par M. Franck JONOT, en qualité de chef  
d'établissement, situé au 110 rue de Malcuture , 95100 Argenteuil

### d'autre part,

**Il a été convenu ce qui suit :**

### **TITRE PREMIER : DISPOSITIONS GENERALES**

**Article 1-** La présente convention a pour objet la mise en œuvre d'une séquence d'observation en milieu professionnel, au bénéfice de l'élève de l'établissement d'enseignement désigné en annexe.

### **L'âge des élèves**

Seuls les élèves **ayant atteint l'âge de quatorze ans** peuvent effectuer des séquences d'observation dans les établissements industriels et commerciaux et leurs dépendances, les offices publics et ministériels, les professions libérales, les sociétés civiles et les syndicats professionnels et associations, en application de l'article L 4 153-1 du code du travail.

Les élèves **n'ayant pas encore quatorze ans** peuvent suivre une séquence d'observation dans d'autres structures ou organismes tels que :

\* Les établissements où ne sont employés que les membres de la famille (articles L 4153-5 du code du travail) ;

\* Les administrations, les établissements publics administratifs et les collectivités territoriales (article D 332-14 du code de l'éducation).

**Article 2-** Les objectifs et les modalités de la séquence d'observation sont consignés dans l'annexe pédagogique.

**Article 3** - Le choix des périodes pour les séquences d'observation en milieu professionnel relève de l'initiative de l'établissement.

L'organisation de la séquence d'observation durant les vacances scolaires est formellement exclue pour les collégiens. Elle peut être autorisée à titre exceptionnel sur les temps de vacances scolaires pour les lycéens (LGT) par le Chef d'établissement.

L'organisation de la séquence d'observation est déterminée d'un commun accord entre le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil et le chef d'établissement.

La durée de la séquence d'observation, sur la journée et sur la semaine, doit être conforme aux stipulations des articles 7 et 8 de la convention relative aux stages d'initiation annexée à la circulaire du 8 septembre 2003 dans le cadre des dispositions des articles L 3161-1 à L 3169-9 du code du travail :

- **La durée de présence hebdomadaire** dans l'entreprise de l'élève est de 35h pour les élèves de plus de quinze ans et de 30h pour les élèves de moins de quinze ans.
- **La durée d'activité journalière** ne peut excéder 7h pour les élèves de plus de quinze ans et 6 h pour les élèves de moins de quinze ans.
- **La durée maximale d'activité effective** ininterrompue est de 4 h 30, une pause d'au moins 30 mn devant être respectée après 4 h 30 de présence effective continue dans l'entreprise.
- Pour chaque période de 24h, **une période minimale de repos quotidien** doit être fixée à 14 heures consécutives.
- **L'amplitude journalière de présence** de l'élève dans l'entreprise ne peut prévoir sa présence avant 6h du matin et après 20h le soir.
- Le cas échéant, **le repos hebdomadaire** doit avoir une durée minimale de 2 jours, si possible consécutifs, et comprenant obligatoirement le dimanche.

**Article 4- Les élèves demeurent sous statut scolaire** durant la période d'observation en milieu professionnel. Ils restent sous l'autorité et la responsabilité du chef d'établissement. Ils ne peuvent prétendre à aucune rémunération ni gratification de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil.

**Article 5-** Durant la séquence d'observation, les élèves n'ont pas à concourir au travail dans l'entreprise ou l'organisme d'accueil.

Au cours des séquences d'observation, les élèves peuvent effectuer des enquêtes en liaison avec les enseignements. Ils peuvent également participer à des activités de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, à des essais ou à des démonstrations en liaison avec les enseignements et les objectifs de formation de leur classe, sous le contrôle des personnels responsables de leur encadrement en milieu professionnel.

Les élèves ne peuvent accéder aux machines, appareils ou produits dont l'usage est proscrit aux mineurs par les articles D 4153-15 à D 4153-37 du code du travail. Ils ne peuvent ni procéder à des manœuvres ou manipulations sur d'autres machines, produits ou appareils de production, ni effectuer les travaux légers autorisés aux mineurs par le même code.

**Article 6-** Le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil prend les dispositions nécessaires pour garantir sa responsabilité civile chaque fois qu'elle sera engagée (en application de l'article 1384 du code civil):

- Soit en souscrivant une assurance particulière garantissant sa responsabilité civile en cas de faute imputable à l'entreprise ou à l'organisme d'accueil à l'égard de l'élève;
- Soit en ajoutant à son contrat déjà souscrit "responsabilité civile entreprise" ou "responsabilité civile professionnelle" un avenant relatif à l'accueil des élèves.

Le chef d'établissement d'enseignement contracte une assurance couvrant la responsabilité civile de l'élève pour les dommages qu'il pourrait causer pendant la visite d'information ou séquence d'observation en milieu professionnel, ainsi qu'en dehors de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, ou sur le trajet menant, soit au lieu où se déroule la visite ou séquence, soit au domicile.

**Article 7-** En cas d'accident survenant à l'élève, soit en milieu professionnel, soit au cours du trajet, le responsable de l'entreprise s'engage à adresser la déclaration d'accident au chef d'établissement d'enseignement de l'élève dans la journée où l'accident s'est produit.

**Article 8-** Le chef d'établissement d'enseignement et le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil de l'élève se tiendront mutuellement informés des difficultés qui pourraient naître de l'application de la présente convention et prendront, d'un commun accord et en liaison avec l'équipe pédagogique, les dispositions propres à les résoudre notamment en cas de manquement à la discipline. Les difficultés qui pourraient être rencontrées lors de toute période en milieu professionnel et notamment toute absence d'un élève, seront aussitôt portées à la connaissance du chef d'établissement.

**Article 9-** La présente convention est signée pour la durée d'une séquence d'observation en milieu professionnel.

## TITRE II : DISPOSITIONS PARTICULIERES

### ANNEXE PEDAGOGIQUE

Nom et prénom de l'élève concerné : ..... Classe : .....

Etablissement d'origine : Collège-Lycée Saint Joseph  
110 rue Malcouture  
95 100 ARGENTEUIL

Etablissement d'accueil : .....  
.....  
.....

Nom et qualité du responsable de l'accueil en milieu professionnel ou du tuteur :  
.....

Dates de la séquence d'observation en milieu professionnel :  
.....

Horaires journaliers de l'élève :

	MATIN	APRES MIDI
Lundi	de à	de à
Mardi	de à	de à
Mercredi	de à	de à
Jeudi	de à	de à
Vendredi	de à	de à

Objectifs assignés à la séquence d'observation en milieu professionnel ou associatif :  
.....  
- Activités prévues : .....  
- Compétences visées : .....

Modalités d'évaluation de la séquence d'observation en milieu professionnel : **Rapport écrit.**

Fait le :

Le chef d'entreprise  
ou le responsable de l'organisme d'accueil

Le chef d'établissement

Vu et pris connaissance le :

Les parents ou le responsable légal

L'élève